

Le projet HEC Campus Durable

Une initiative étudiante au service de HEC

Document de présentation du projet

Rédigé par le groupe HEC Campus Durable

Destiné à l'ensemble des personnes concernées par le projet

Le Projet Campus Durable

Sa définition :

Le Projet Campus Durable est une initiative nationale, dirigée par des jeunes, qui vise à inspirer, former et appuyer les étudiants canadiens faisant la promotion du développement durable au sein de leurs universités.

Son origine :

Amorcé en 1999, ce projet est issu de la Coalition Jeunesse Sierra qui est la plus grande organisation environnementale canadienne à but non lucratif.

Son objectif :

Le Projet Campus Durable a pour ambition d'améliorer la performance durable des campus canadiens, ce qui signifie :

- Améliorer la qualité de vie des personnes impliquées dans la vie du campus
- Protéger l'écosystème entourant les activités du campus
- Assurer la viabilité économique du campus

Sa stratégie :

Pour réaliser cet objectif, la Coalition Jeunesse Sierra a développé un Cadre de Travail pour l'Évaluation de la Durabilité sur les Campus (CTEDC). Ce cadre de travail, composé de 169 indicateurs, est un outil d'évaluation de la performance sociale, environnementale et économique des campus.

Sa mise en œuvre :

De nombreuses universités ont déjà mis en œuvre le CTEDC à travers le Canada. Au Québec, c'est l'université Concordia qui a été choisie comme université pilote en 2003. Elle dispose désormais d'un premier rapport développement durable grâce auquel elle a pu entreprendre plusieurs actions ciblées susceptibles de renforcer sa performance durable.

Son intérêt :

Considérées comme des pôles du savoir et de la connaissance, les universités sont des lieux idéals pour favoriser l'innovation et la créativité dans des domaines aussi cruciaux que la protection des personnes et de l'environnement. A ce titre, le Projet Campus Durable représente une opportunité sans précédent pour mobiliser l'ensemble des membres de la communauté universitaire (professeurs, étudiants, personnels d'administration et de services) autour d'une démarche à la fois constructive et formatrice.

Le groupe HEC Campus Durable

Sa mission :

Créé au mois de septembre 2005, le groupe HEC Campus Durable s'est donné comme mission de favoriser la mise en œuvre du CTEDC à HEC Montréal afin, d'une part, d'évaluer la performance durable de l'école et, d'autre part, de mieux orienter les actions futures entreprises autour du développement durable.

Sa composition :

Affilié à l'association Humaniterre, le groupe est composé d'une dizaine d'étudiants appartenant aux programmes de Baccalauréat, de Certificat, de Maîtrise et de Doctorat à HEC Montréal.

Sa stratégie :

Le projet HEC Campus Durable prévoit trois grandes phases :

- Phase 1 : Etudier la faisabilité du CTEDC à HEC.
- Phase 2 : Mettre en œuvre le CTEDC afin d'évaluer la performance durable de HEC.
- Phase 3 : Réaliser des actions concrètes en fonction des résultats obtenus lors de la phase d'évaluation précédente.

Son rôle :

Le rôle du groupe HEC Campus Durable consiste à réaliser la première phase du projet au cours de l'année scolaire 2005-2006. Il s'agit d'évaluer la faisabilité du projet à HEC en estimant les ressources financières, humaines et matérielles nécessaires à la réalisation du CTEDC.

Son objectif :

Le groupe HEC Campus Durable s'est donné pour objectif de rédiger un document de synthèse devant servir de guide à la mise en place du CTEDC. Ce document devra contenir

- un plan de financement
- un plan de recherche
- un plan de communication

L'implication de HEC dans le projet

Le développement durable à HEC :

Des initiatives ont déjà été menées à HEC dans le domaine du développement durable. Au niveau étudiant, l'association Humaniterre pilote plusieurs projets parmi lesquels figurent : la campagne recto-verso, les tasses réutilisables, la vente de produits équitables. Au niveau administratif, des initiatives telles que le recyclage des déchets et des cartouches d'encre témoignent de la volonté de l'école de renforcer sa performance durable.

Importance du DD à HEC :

Qu'elles soient issues des étudiants, des professeurs ou bien des personnels administratifs et de services de l'école, ces initiatives sont la preuve que le développement durable (DD) est désormais une préoccupation pour l'ensemble des membres de la communauté HEC. D'ailleurs, comme mentionné sur son site internet, HEC s'engage à *préparer adéquatement ses étudiants à leur futur rôle de gestionnaire et à contribuer ainsi activement au développement de la société*, ce qui ne se limite pas au seul développement économique.

Limites du développement durable à HEC :

Néanmoins, l'école ne s'est pas encore dotée d'une stratégie à la fois globale et intégrée en matière de développement durable. Par conséquent, les nombreuses initiatives prises à ce jour ne s'inscrivent pas dans un cadre cohérent de gestion de la durabilité. En outre, il est difficile de savoir si ces initiatives ont été réellement efficaces dans la mesure où HEC ne dispose pas des moyens adéquats pour évaluer sa performance durable.

Pertinence du Projet Campus Durable pour HEC :

Le Projet HEC Campus Durable a justement pour ambition de palier à cette lacune en proposant une démarche inspirée de la gestion de la qualité totale. Une démarche qui prévoit :

- L'adoption d'une politique environnementale
- L'évaluation de la performance durable de l'école
- La réalisation d'actions concrètes en faveur du développement durable

Ces actions sont à leur tour évaluées afin d'en connaître l'efficacité puis de nouvelles actions sont entreprises jusqu'à la prochaine évaluation et ainsi de suite...

Intérêt du Projet Campus Durable pour HEC :

- Pédagogique : implication des étudiants dans divers travaux.
- Social et environnemental : amélioration des conditions de vie à HEC.
- Économique : réduction des coûts et amélioration de l'image de HEC.

Glossaire

Le développement durable :

Il s'agit d'un mode de développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre ceux des générations futures. Au-delà de la croissance économique, le développement durable implique l'amélioration des conditions de vie des personnes de même que la protection de l'environnement dans la mesure où économie, société et environnement forment les trois dimensions d'un système intégré.

La performance durable :

La performance durable traduit le niveau d'efficacité d'une société, ou d'une organisation, en matière de développement durable. Par conséquent, la performance durable correspond à la somme des performances économique, sociale et environnementale pour une période donnée.

Le Cadre de Travail pour l'Evaluation de la Durabilité sur les Campus (CTEDC) :

Fruit d'une recherche universitaire menée sur plusieurs années, ce cadre de travail a pour fonction d'évaluer la performance durable des campus universitaires canadiens. Il est composé de 169 indicateurs répartis en 10 sections (air, eau, sol, matériau, énergie, savoir, communauté, santé, gouvernance, prospérité) elles-mêmes regroupées dans deux thèmes principaux intitulés « écosystèmes » et « personnes ».

Le Projet Campus Durable :

Initié par la Coalition Jeunesse Sierra, ce projet a pour ambition d'améliorer la performance durable des campus canadiens. Proche d'une démarche de type qualité totale, ce projet prévoit d'évaluer la performance durable des campus, par le biais du CTEDC, afin de mettre en œuvre des actions adéquates qui, à leur tour, seront évaluées afin de toujours améliorer les performances économique, sociale et environnementale du campus.

Le groupe HEC Campus Durable :

Ce groupe, composé d'étudiants de divers programmes aux HEC, s'est donné comme mission d'implanter le Projet Campus Durable aux HEC. L'objectif qu'il s'est fixé cette année consiste à évaluer la faisabilité du CTEDC aux HEC dans la mesure où la mise en œuvre d'un tel outil nécessite de mobiliser un certain nombre de ressources humaines, financières et matérielles.